

Convegno CUCS 2019 Trento – Form per Session proposal

Titolo sessione (Italiano e Inglese)	Tecnologie Civiche tra teoria e pratica // Civic Tech between theory and practice.
Dati del proponente della sessione: nome, cognome, affiliazione, nazione, indirizzo email (è il riferimento per le comunicazioni con il LOC)	Francesca De Chiara, Fondazione Bruno Kessler, Italia dechiara@fbk.eu
Lista degli altri proponenti (nome, cognome, affiliazione)	Maurizio Napolitano, Fondazione Bruno Kessler, napo@fbk.eu Co-chairs da confermare (TBC)
Lingua ipotizzata della sessione	English/Italiano
Descrizione della sessione (tematiche, obiettivi, max 2000 caratteri, in Italiano e Inglese)	<p>Il dibattito sulle “tecnologie civiche in Italia aggrega esperti e attivisti in diversi campi e competenze ibride. Abbiamo raccolto dati su iniziative che coinvolgono cittadini guidati da gruppi informali e comunità spontanee che lavorano in maniera collaborativa, spesso imbarcandosi in un percorso di innovazione civica e di sviluppo di soluzioni, usando diversi strumenti e metodi di definizione del problema. Alla ricerca di nuove modalità di sperimentare la collaborazione e non semplicemente per espandere la discussione sulla dissonanza tra teoria e pratica, è stata lanciata in questi anni l’iniziativa “Scuola di Tecnologie Civiche” con l’obiettivo di testare formule assecondando contesti territoriali differenti. L’approccio parte dal bisogno di predisporre strumenti per strutturare e definire il problema da poter essere usati da gruppo di lavoro impegnati in una full immersion. Studenti, imprenditori, designers e sviluppatori hanno testato il Public Projects Canvas per generare nuovi progetti e migliorare progetti pre-esistenti. Torino e Napoli sono le due città selezionate per la scuola. L’esperienza ha generato molti input: quale è il valore dei beni comuni digitali nello sviluppo di un progetto di tecnologie civiche? il canvas è metodologicamente un modo giusto per pianificare una soluzione? Quali sono le barriere culturali incontrate sul campo? Quale ruolo hanno le istituzioni in questo processo? A Torino, i team sono stati liberi di scegliere e sviluppare il proprio progetto. A Napoli, l’approccio inverso ha visto i team affrontare sfide decise con la Regione che aveva promosso l’evento. Sono state testate metodologie di pensiero modalità di pensiero in differenti contesti. In questa sessione condivideremo alcuni risultati e risposte alle questioni articolate in precedenza.</p> <p>Il panel ha come obiettivo l’espansione del dibattito a partire da esperienze concrete, sul campo.</p> <p>The debate on civic technology in Italy aggregates experts from several backgrounds. We have collected valuable citizen-led initiatives ran by informal groups and communities that work together, often embarking on an innovation journey and developing solutions, without defining the problem.</p> <p>In search for new ways to experiment the collaboration and not just to expand the discussion on the dissonance between theory and practice, the “Scuola di Tecnologie Civiche”, the civic tech school has been launched. We had the opportunities to test different formulas and contexts.</p> <p>The approach started with the need of an instrument to structure and define the problem to be used by the teams wanted to tackle during the full immersion. The attendees, a mix of students, entrepreneurs, designers, developers, tested the Public Projects Canvas. Turin and Naples have been the two cities selected for the school. The experience has raised many questions: What’s the value of digital commons in the development of a civic tech project? Is “canvassing” the right way to plan a solution to a civic challenge? What are the cultural barriers encountered on the field? What’s the role of the</p>

Convegno CUCS 2019 Trento – Form per Session proposal

	<p>institutions in this process?</p> <p>In Turin, the teams were free to choose and develop their project. In Naples, the approach was reversed because we set the challenges together with the local government who had sponsored the event. We tested two different ways of “thinking” and different contexts. In this session we are sharing some results and trying to answer to the questions previously mentioned. The objective of the panel is to extend and reflect on this issues by starting from on-the-field experiences.</p>
Indicare brevemente (2-3 righe) come la sessione si lega al tema del convegno	<p>Il tema tecnologie civiche è connesso profondamente con il tema dei beni comuni (digitali e non). In questo panel mostriamo quanto sia necessario produrre una concreta riflessione su come generare soluzioni partendo dalle persone e per le persone.</p>