

Convegno CUCS 2019 Trento – Form per Session proposal

Titolo sessione (Italiano e Inglese)	Modi e forme di coinvolgimento di studentesse e studenti in attività di cooperazione internazionale allo sviluppo Practices for engaging students in international development cooperation activities
Dati del proponente della sessione: nome, cognome, affiliazione, nazione, indirizzo email (è il riferimento per le comunicazioni con il LOC)	Università di Bologna Alessandra Scagliarini Pro-rettrice Relazioni Internazionali alessand.scagliarini@unibo.it Area Relazioni Internazionali Settore America Latina, Africa, Medio Oriente e Balcani Occidentali diri.area3@unibo.it
Lista degli altri proponenti (nome, cognome, affiliazione)	
Lingua ipotizzata della sessione	Italiano e/o inglese
Descrizione della sessione (tematiche, obiettivi, max 2000 caratteri, in Italiano e Inglese)	<p>Versione italiana:</p> <p>Nell'ambito delle esperienze di apprendimento degli studenti universitari all'interno del loro percorso di studi è sempre più forte l'esigenza di fornire opportunità per sviluppare o rafforzare capacità e competenze legate alla sensibilità interculturale, al multilinguismo, alla capacità di adattarsi a contesti ed ambienti differenti, al saper lavorare in gruppo ed all'applicare a livello pratico le nozioni teoriche.</p> <p>A questo si aggiungono le sollecitazioni esterne (e.g. 2030 Agenda ONU per lo Sviluppo Sostenibile; Agenda UE per la modernizzazione dell'istruzione superiore; Strategia europea per l'istruzione superiore, a rafforzare il legame tra i percorsi formativi ed il mondo in cui i neo-laureati saranno chiamati ad operare, raccomandando da un lato un impegno per aumentare la rilevanza dell'istruzione rispetto agli esiti occupazionali e dall'altro l'attenzione verso l'educazione alla sostenibilità rispetto ad una società in continuo cambiamento, sempre più globale ed interconnessa.</p> <p>Anche in conseguenza di questi trend, si assiste ad una innovazione dei percorsi di studio che porta l'esperienza dell'apprendimento fuori dai classici ambienti accademici, a contatto con il mondo del lavoro e la società in senso lato, anche fuori dai confini nazionali e continentali (tramite tirocini, ricerca tesi, attività a scelta, partecipazione ad iniziative internazionali per gli studenti). Ogni università ha adottato e sta adottando approcci e soluzioni differenti, per rispondere ad un'esigenza diffusa: contribuire a formare cittadine e cittadini capaci di rispondere alle sfide globali, che non si fermano davanti ai confini geopolitici.</p> <p>Lo scopo della sessione è sviluppare un contesto di condivisione delle iniziative e pratiche sviluppate dalle università per fornire opportunità formative per i propri studenti e studentesse nell'ambito della cooperazione internazionale allo sviluppo, in linea con gli obiettivi formativi dei singoli percorsi di studio ed allo stesso tempo rispondenti a bisogni reali degli attori della cooperazione allo sviluppo.</p> <p>Versione inglese:</p> <p>In the framework of higher education learning offer, there is a stronger need to provide students with opportunities to develop or strengthen soft skills such as: intercultural sensitivity, multilingualism, the ability to adapt to different contexts and environments, working in groups and the capacity to apply the</p>

Convegno CUCS 2019 Trento – Form per Session proposal

	<p>theoretical notions on a practical level.</p> <p>This adds to external inputs (eg 2030 UN Agenda for Sustainable Development; EU Agenda for the Modernization of Higher Education; European Strategy for Higher Education in the World) universities and higher education institutions are exposed to. Such requests are intended to strengthen the link between the study programmes and the world where young graduates will have to operate. On the one hand, a commitment is recommended to increase the relevance of education with respect to the needs of the world of work. On the other hand, a focus is requested on education for sustainability, acknowledging that society is continuously changing and globally interconnected.</p> <p>Also as a result of these trends, innovation of study programmes takes also the shape of pathways bringing the learning experience out of the usual academic environments. By doing so, students are facilitated in entering into contact with the world of work and society by and large, even outside national and continental borders (through internships, thesis research, elective courses, participation in international initiatives for students). Each university has adopted and is adopting different approaches and solutions to respond to a widespread need: to contribute to educating citizens capable of responding to global challenges, which do not stop at geopolitical borders.</p> <p>The purpose of this session is to develop a context for sharing initiatives and practices developed by the universities to provide learning opportunities for their students in the framework of international development cooperation, both in line with the learning outcomes of the individual study plans and responding to the real needs of the development cooperation stakeholders.</p>
<p>Indicare brevemente (2-3 righe) come la sessione si lega al tema del convegno</p>	<p>Le studentesse e gli studenti sono i beneficiari diretti delle pratiche innovative che si vogliono discutere, evidenziando il ruolo dell'università come attore che contribuisce fattivamente ad uno spirito di cittadinanza attiva tramite lo sviluppo di esperienze formative nella cooperazione allo sviluppo che rispondono alle esigenze attuali di una comunità necessariamente globale, che condivide risorse e sfide.</p>